

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Малинский центр развития ребёнка – детский сад «Чайка»  
городского округа Ступино  
Московской области

**Круглый стол с родителями  
«Воспитываем маленьких патриотов»**

Подготовила и провела  
воспитатель Максимова И.С.  
февраль, 2024 г.

р.п. Малино, 2024

## **Круглый стол с родителями «Воспитываем маленьких патриотов»**

**Цель:** формировать представление родителей о нравственно - патриотическом воспитании дошкольника

### **Задачи:**

- помочь родителям овладеть знаниями о нравственном и патриотическом воспитании детей;
- объединить усилия детского сада и семьи в вопросе формирования нравственно - патриотических качеств у детей;
- способствовать созданию единого образовательного пространства «детский сад – семья»;
- создать атмосферу творчества, радости, умение работать в команде.

**Материалы и оборудование:** Мультимедийный экран, 4 стола, выставка детских рисунков «Моя родина», выставка тематических книг, «Цветок вежливости», сундук с предметами - помощниками, разрезные картинки, видеозапись детей, клубок.

### **Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте уважаемые родители! Я очень рады видеть вас. О чем мы сегодня будем говорить на нашей встрече, вы сможете узнать, решив кроссворд.

*Вопросы к кроссворду:*

*Глава Российской Федерации (Президент)*

*Один из символов государства (Флаг)*

*Деревянная русская игрушка (Матрешка)*

*Страна, занимающая площадь Европы и Азии (Россия)*

*Обычай, передающиеся из поколения в поколение (Традиции)*

*Место, где человек родился (Родина)*

*Защитник родины (Солдат)*

*(Ключевое слово ПАТРИОТ)*

**Воспитатель:** Тема нашей встречи «Воспитание маленького патриота». Воспитание маленького патриота начинается с семьи, с порога детского сада, с доброго слова. Нашу встречу я тоже хотела бы начать с добрых слов. Перед вами «Цветок вежливости», с помощью которого мы с вами вспомним добрые, вежливые слова, которые мы используем при общении с ребенком, друг с другом и коллективом детского сада.

*Игра «Цветок вежливости»* (Родители отрывают лепесток и дарят соседу и так по кругу, произнося слова приветствия, извинения, просьбы, благодарности).

**Воспитатель:** Итак, что же такое патриотическое воспитание?

*Патриотическое воспитание* – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к государству, стране, городу (посёлку), где живёт человек.

У дошкольника любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду. Всеми этому мы стараемся научить ребенка с самого младшего возраста.

Система работы по патриотическому воспитанию включает три основных направления: экологическое, историко - краеведческое, культурное.

*Экологическое.* Важным фактором в воспитании патриотизма является природа. Она доступна и понятна ребёнку, так как рано входит в его жизнь. С умения видеть красоту родной природы начинается формирование чувства Родины. Знание природы своего края дает возможность видеть и находить взаимосвязи природных явлений, учит правильному поведению, умению заботиться, сохранять и любить то, что нас окружает.

*Историко - краеведческое.* У каждого человека есть своя малая родина. Она неповторима, у неё своё историческое прошлое, традиции. И наша задача знакомить детей с историей, достопримечательностями, памятниками, великими людьми, окружающей действительностью. Невозможно их полюбить, оберегать, не зная их судьбы, исторического прошлого.

*Культурное.* Знакомя детей с истоками народной культуры, фольклором, предметами старины, традициями народа мы приобщаем их к культурному богатству русского народа, помогаем усвоить опыт наших предков.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном городе/поселке, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы и детский фольклор региона, в котором он живет, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания и, конечно, личный пример родителей.

Как вы считаете, уважаемые родители, какова роль семьи в патриотическом воспитании ребенка? (ответы родителей)

**Воспитатель:** Семья для ребёнка - это место его рождения, становления. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение значительной части своей жизни. Семья закладывает

основы личности ребёнка. Без союза с детьми, без вашей поддержки и помощи ребёнок не будет счастлив, здоров.

Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм? Как вы, уважаемые родители, считаете? (ответы детей)

**Воспитатель:** Патриотическое воспитание – основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого дошкольного детства. Здесь немаловажную роль играет влияние семьи и образования. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям. Патриотизм в современных условиях – это, с одной стороны, преданность своему Отечеству, а с другой, - сохранение культурной самобытности каждого народа, входящего в состав России.

Патриотическое воспитание ребёнка - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Эта достаточно кропотливая работа в детском саду ведется нами систематически, планомерно. Система и последовательность работы по патриотическому воспитанию детей представлена следующим образом:

***Семья → Детский сад → Родная улица → Город → Россия и её столица Москва***

В течение всего года в нашем детском саду мы ведем большую работу по нравственно-патриотическому воспитанию. Это и разнообразные мероприятия, тематические занятия, выставки, конкурсы, праздники, развлечения. С этого года мы посещаем детскую библиотеку, где проводятся тематические мероприятия, выставки. В нашей группе мы создали предметно-развивающую среду для нравственно-патриотического воспитания детей. И нам бы очень хотелось, чтобы вы, уважаемые родители, не просто знали, что изучают дети в детском саду, но и были бы нашими помощниками в сложном деле воспитания патриотов!

**Воспитатель:** Продолжаем нашу встречу, и я предлагаю вам в игровой форме проявить свои знания по теме (Родители делятся на 4 группы и садятся за столы).

**1 Конкурс «Название команд»** (Необходимо придумать

патриотическое название своей команды)

**2 Конкурс «Бабушкин сундук»** (Для игры используется сундук, в котором находятся предметы-помощники в воспитании патриотических чувств у дошкольников. Ведущий поочередно достает предмет и предлагает родителям догадаться о вариантах использования этих предметов.)

**3 конкурс «Собери картинку»** (Из разрезных картинок составить герб и флаг г.о. Ступино, Московской области, России)

**4 конкурс «Давайте споем»** (Командам предлагается поочередно исполнить строки из песен, в которых встречаются слова «Родина», «Страна», «Мать», «Земля», «Столица».)

**5 конкурс «Телестудия «Малышок»** (Отгадать слово из детских «Объяснялок»)

*Подведение итогов.*

**Воспитатель:** Уважаемые родители, я благодарю вас за приятную встречу. Любите своих детей ВСЕГДА, уважайте своих детей ВСЕГДА, и никогда не забывайте, что даже совсем маленький малыш – это уже ЧЕЛОВЕК!

Семья — источник радости и счастья,

Любви неиссякаемый родник.

И в ясную погоду, и в ненастье

Хранит семья и ценит жизни миг.

Семья — оплот и сила государства,

Хранящая традиции веков.

В семье ребёнок — главное богатство,

Луч света, как маяк для моряков.

## **РЕФЛЕКСИЯ «Волшебный клубочек»**

**Воспитатель:** Уважаемые родители! Наша встреча подошла к концу, и я предлагаю поиграть в волшебный клубочек – передавая и удерживая свою нитку, расскажите, какая информация для вас сегодня была наиболее ценной, что вам понравилось, ваши пожелания, ваше мнение (родители передают клубочек и делятся мнением, впечатлениями).